**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­** МКОУ «Рубасская СОШ»

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

 Самообследование Муниципального казенного образовательного учреждения

 « Рубасская СОШ»

 (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 63 от «28» декабря 2019 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «30» декабря 2019 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** Муниципального казенного образовательного учреждения« Рубасская СОШ»

 (наименование в соответствии с уставом)

создано в 1977 году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) Приказ №18 от 30 января 1990 года

Министерство образования и науки РД

 Учредитель (и): Администрация Дербентского района

Наличие филиалов (отделений) и их наименование - нет

Юридический адрес: «Рубасская СОШ» Дербентский р-он РД

Фактический адрес:368617 РД Дербентский район с. Рубас, ул Центральная 89

ИНН: 0512027284 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе МРИ ФНС России №3 по РД , Терр. уч.0512 по Дербентскому району серия 61 №007293279 )

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: серия 05 №002545124

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным Главой администрации МР «Дербентский район» Курбановым К.С. 17 октября 2011 года

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией 05Л01 №0000223 от «13» июня 2012 года, выданной Министерством образования и науки РД (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее – общеобразовательная-основная – 4 года

2.Основное общее - общеобразовательная-основная – 5 лет

3. Среднее полное - общеобразовательная-основная – 2 года

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 05А01 0000362 от «19» февраля 2014 года, выданной Министерством образования и науки РД

 (серия, № лицензии)  (кем)

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-ые | 3 | 60 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-ые | 3 | 61 | 3 | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3-ые | 3 | 55 | 3 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4-ые | 3 | 55 | 3 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-ые | 2 | 44 | 2 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6-ые | 3 | 53 | 3 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7-ые | 3 | 52 | 3 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8-ые | 2 | 38 | 2 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9-ые | 2 | 37 | 2 | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-ые | 2 | 25 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11-ые | 1 | 22 | 1 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 531 | 27 | 531 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 231 учащихся;

5 - 7 - 161 учащихся;

8 - 9 - 89 учащихся;

10 - 11 - 50учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 в начальной школе: 1 кл. Понедельник-Пятница 1 смена (по 35 мин)

 2 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 3 кл. Понедельник-Суббота 2 смена (по 45 мин)

 4 кл. Понедельник-Суббота 2 смена (по 45 мин)

 в основной школе: 5 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 6 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 7 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 8 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 9 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 в средней школе: 10 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

 11 кл. Понедельник-Суббота 1 смена ( по 45 мин)

начало и окончание занятий: 1 смена: 08:00 –13:00

 2 смена:13:10 – 18:10

Продолжительность перемены между уроками 5 мин., большой перемены (после 3 урока) 10 мин.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 531 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Обучение на дому | -  |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Мусаев Салават Гаджиевич | высшая |
| Заместители директора | Юнусов Усман БагаветдиновичМахрамов Уружбег МахрамовичМагомедова Наргиз АмирбековнаМамерзаев Яшар АмремзаевичКалабеков Мурсал Мурсалович | I категорияI категориявысшаяII категория- |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  - |  - |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 65 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 1,4 |
| Наличие вакансий (указать должности): | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 44 | 68 |
| со средним профессиональным образованием | 21 | 32 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 58 | 89 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 46 | 71 |
| Высшую | 7 | 11 |
| Первую | 17 | 26 |
| Вторую | 22 | 34 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет |  |  |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 60 | 92 |
| Социальный педагог  | 1 | 1,5 |
| Учитель-логопед | 2 | 3 |
| Педагог-психолог  | 1 | 1,5 |
| Педагог-организатор | - | - |
| Старший вожатый  | 1 | 1,5 |
| Методист  | - |  |
| Педагог дополнительного образования | - |  |
| Другие должности (указать наименование) | - |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |  |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 4 | 5,8 |
| от 5-10 лет | 9 | 13,2 |
| от 10 лет и более | 55 |  81 |
| Имеют учёную степень |  |  |
| Имеют почётные звания  | 6 | 8,8 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 2 | 3 |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы).

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы.

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы.

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| ***начальное общее образование*** |
| УМК «Школа России», образовательная программа для начальных классов. | Н.Б. Истомина |  |  |  | Русский язык Горецкий В.Г. Канакина В.П1 класс АЗБУКА авторов: Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. 2-4 класс Канакина В.П. Горецкий В.Г. Учебники русского языка для 2–4 классов Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Английский язык (авторы Комарова Ю.А.. и др.) Издательство «Просвещение» Математика (авторы Моро М.И. , Волкова С.И).  Окружающий мир (авторы Плешаков А.А.).  Технология (автор Конышева Н. М.). Изобразительное искусство (авторы Копцева Т. А., Копцев В. П., Копцев Е. В.).  Музыка (авторы Рытов Д.А.)  Физическая культура (Лях В.И.)  ОМРК (авторы Р.Б.Амиров, О.В.Воскресенский) |
| ***основное общее образование*** |
| Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык, 5-9 классы. |  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская | М.,Просвещение,2014г. |  | Рекомендована МОН РФ | Русский язык.Учебник для 5 класса. Авторы:Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.ТростенцоваРусский язык.Учебник для 6 класса. Авторы:Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.ТростенцоваРусский язык.Учебник для 7 класса. Авторы:Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.ТростенцоваРусский язык. Учебник для 8 класса. Авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.ТростенцоваРусский язык. Учебник для 9 класса. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова |
| Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы.  | Под редакцией В.Я.Коровиной.  | М., Просвещение, 2014 |  | Рекомендована МОН РФ | Литература.5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Литература.6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Литература.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Литература.8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина.Литература.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина. |
| Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 кл. | В. П. Кузовлев | Просвещение, 2014 |  |  | Афанасьева О.В.: Английский язык:учебник для 5 кл. общеобразовательных учрежденийАфанасьева О.В.:: Английский язык:учебник для 6 кл. общеобразовательных учрежденийАфанасьева О.В.:: Английский язык:учебник для 7 кл. общеобразовательных учрежденийВ.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа: Английский язык:учебник для 8 кл. общеобразовательных учрежденийВ.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа: Английский язык:учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений |
| Программы для общеобразовательных школ. гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл. | Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк | М.: Дрофа, 2008 |  | Рекомендована МОН РФ | Математика: Учебник для 5 кл. Н.Я.Виленкин и др.Математика: Учебник для 6 кл. Н.Я.Виленкин и др.Алгебра: учебник для 7 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского.Алгебра: учебник для 8 кл. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского.Алгебра: учебник для 9 кл. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского.А. В. Погорелов. Геометрия, 7-9: Учебник для общеобразовательных учреждений.10-11 Алгебра Колмогоров А.Н.Геометрия 10-11 Погорелов А.В. |
| Программы общеобразовательных учреждений. ФИЗИКА 7—9 классы | Н. К. Мартынова, Н. Н. Иванова, В. Ф. Шилов, А. А. Фадеева, Э. Т. Изергин. | Просвещение 2016 г. |  | Рекомендована МОН РФ | Физика.79 классПерышкин А.В.Физика. 8 класс. Перышкин А.В.Физика. 9 класс. Перышкин А.В. |
| Типовая программа основного общего образования (базовый уровень). Природоведение. 5 класс.  | А.А.Плешаков, Н.И.Сонина. | М.: Дрофа, 2015 |  | Рекомендована МОН РФ | Биология. 5 кл. Авторы: А.А. Плешаков, Н.И. Сонина. |
| Программы по биологии для общеобразовательных учреждений  | под общей редакцией Н.И.Сонина. | М.:Дрофа, 2015 |  | Рекомендована МОН РФ | Биология.6 кл. Автор: Н.И.СонинБиология.7класс. Автор: В Н.И.Сонин.,Б.Захаров.Биология.8 кл. Автор: Н.И.СонинБиология. 9 кл. Автор: С.Г. Мамонтов и др. |
| Программа основного общего образования. Химия. | О.С.Габриелян |  |  | Рекомендована МОН РФ | О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов и др. Химия-7.О.С.Габриелян. Химия 8. О.С.Габриелян. Химия 9.  |
| География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. | В.И.Сиротин | М.: Дрофа, 2015 |  | Рекомендовано МОН РФ | Е.М.Домогацких География.6 кл.Е.М.Домогацких География. 7 кл.И.И.Баринова. География. 8кл.А.И. Алексеев, В. В. Николина. География. 9кл. |
| Программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 классы  |  | Просвещение, М., 2015. |  | Рекомендованы МОН РФ | Арсентьев Д. С . История России IX - XVI века. 6 класс.Арсентьев Д.С. История России XVII - XVIII века. 7 класс.Арсентьев Д.С. История России. XIX век. 8 класс.Арсентьев Д.С. История России. XX — начало XXI века. 9 класс.А. Я. Юдовская. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.О.С.Срока-Цюпа Всеобщая история.9 класс. |
| Авторская программа курса «Обществознание. 6-7 класс» Авторская программа курса «Обществознание. 8-9 класс» | А.И. КравченкоА.И. Кравченко | М.: «Русское слово», 2015М.: «Русское слово», 2015 |  | Рекомендована МОН РФ | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. |
| ОБЖ .Комплексная программа. | Под общей редакцией А.Т.Смирнова | М.:Просвещение,2010 |  | Рекомендована МОН РФ | ОБЖ.8 кл..Авторы: С. Н. Вангородский и др. |
| Технология. Обслуживающий труд. Программа основного общего образования по образовательной области "Технология"Технология. Технический труд. Программа основного общего образования по образовательной области "Технология" |  | 20102010 |  | Рекомендована МОН РФ | Технология. Обслуживающий труд. Под ред. В.Д.СимоненкоТехнология.Технический труд. Под ред. В.Д. Симоненко |
| Программа для средних образовательных заведений. Музыка.  | В.В Алеев, Т.И. Науменко. | М.: Дрофа, 2007 |  | Рекомендована МОН РФ | В.В.Науменко, В.В.Алеев.Музыка.5 кл. (6кл.,7кл.).: учебник для общеобразовательных учреждений |
| Программа по физической культуре для основной и средней школы.  | Автор: А.П. Матвеев | М.:Просвещение,2008 |  | Рекомендована МОН РФ | Физическая культура. 5 кл.Автор: В.И. Ковальков Физическая культура. 6 кл.Автор: В.И. КовальковФизическая культура. 7 кл.Автор: В.И. КовальковФизическая культура. 8 кл.Автор: В.И. КовальковФизическая культура. 9 кл.Автор: В.И. Ковальков |
| Типовая Примерная программа основного общего образования по предмету "Информатика" | Босова А.Ю. | 2013 |  | Рекомендована МОН РФ | Информатика и ИКТ. Учебник для 8 кл. Автор: Босова А.Ю.Босова Л.А.Информатика и ИКТ. Учебник для 9 кл. Автор: Босова А.Ю.Босова Л.А. |
| ***среднее (полное) общее образование*** |
| Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-11 классы. |  | М., Просвещение, 2008 |  | Рекомендована МОН РФ | Русский язык. 10 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Греков.Русский язык. 11 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Греков. |
| Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы.  | Под редакцией В.Я.Коровиной.  | М., Просвещение, 2018 |  | Рекомендована МОН РФ | Литература.10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях Автор-составитель В.Я. Коровина. |
| Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 10-11 кл. | В. П. Кузовлев | Просвещение, 2008 |  |  | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа: Английский язык:учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений |
| Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Программы для общеобразовательных школ. гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл. |  А.Н, Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын, Б.М. Ивлиев, С.И. ШварцбурдГ.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк | Просвещение – 2009 г.М.: Дрофа, 2008 |  | РекомендованаМОН РФРекомендованы МОН РФ | Алгебра и начала анализа, 10-11.Под редакцией А.Н. КолмогороваА. В. Погорелов. Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений. |
| Примерная программа среднего( полного) общего образования.Физика.10-11 кл., базовый уровень.  | В.А.Орлова и др.  | Дрофа, 2010  |  | Рекомендована МОН РФ | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Физика. 11 класс.  |
| Программы по биологии для общеобразовательных учреждений  | под общей редакцией Н.И.Сонина. | М.:Дрофа, 2011 |  | Рекомендована МОН РФ | Биология.10 кл., Авторы: С.Г. Мамонтов и др.Биология.11 кл., Авторы: С.Г. Мамонтов и др. |
| Программа основного общего образования. Химия. | О.С.Габриелян |  |  | Рекомендована МОН РФ | О.С.Габриелян. Химия 10. О.С.Габриелян. Химия 11.  |
| География. Программы для общеобразовательных учреждений, 6-11 классы. | В.И.Сиротин | М.: Дрофа, 2007 |  | Рекомендована МОН РФ | В.П. Максаковский. География. Экономическая и социальная география мира.10 кл. |
| Авторская программа курса «Обществознание. 10-11 класс» | А. И. Кравченко | М.: «Русское слово», 2014 |  | Рекомендована МОН РФ | Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. |
| ОБЖ.Комплексная программа. | Под общей редакцией А.Т.Смирнова | М.:Просвещение,2010 |  | Рекомендована МОН РФ | ОБЖ.10 кл..Авторы: А.Т.Смирнов и др.ОБЖ.11 кл..Авторы: А.Т.Смирнов и др. |
| Программа по физической культуре для основной и средней школы.  | Автор: А.П. Матвеев | М.:Просвещение,2008 |  | Рекомендована МОН РФ | Физическая культура.10-11 кл. Автор: В.И.Лях |
| Типовая Примерная программа основного общего образования по предмету» Информационные технологии» |  | 2003 |  | Рекомендована МОН РФ | Ииформатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень. Под редакцией Семакин И.Г.Ииформатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень. Под редакцией Семакин И.Г. |

**3.2. Выполнение учебного плана в 2016 – 2017 учебном году**

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 170 | 170 | 100 |
| 2 | Чтение | 102 | 101 | 99 |
| 3 | Математика | 136 | 134 | 68,5 |
| 4 | Окружающий мир | 68 | 67 | 99 |
| 5 | ИЗО | 34 | 34 | 100 |
| 6 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 544 | 540 | 99 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 100 | 98,04 |
| 2 | Литература | 102 | 98 | 96,1 |
| 3 | Алгебра | 102 | 99 | 97,1 |
| 4 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Физика | 68 | 67 | 98,5 |
| 6 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Химия | 68 | 67 | 98,5 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 10 | География | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Английский язык | 102 | 98 | 96,1 |
| 12 | Информатика | 68 | 67 | 98,5 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 100 | 98,0 |
|  | Итого  | 1020 | 1002 | 98,2 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 100 | 98,0 |
| 3 | Алгебра | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Биология | 68 | 67 | 98,5 |
| 7 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Обществознание | 68 | 66 | 97,1 |
| 10 | География | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 12 | Информатика | 34 | 34 | 100 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 98 | 96,1 |
| 14 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого  | 952 | 943 | 99,1 |

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

**4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):**

**4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1 – 4 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018– 2019 учебный год |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 234 | 233 | 99 | 119 | 50 | 231 | 231 | 100 | 102 | 57 | 216 | 216 | 100 | 99 | 58 |
| 2 | Математика | 234 | 233 | 99 | 118 | 50 | 231 | 231 | 100 | 100 | 56 | 216 | 216 | 100 | 99 | 58 |
| 3 | Чтение | 234 | 233 | 99 | 119 | 50 | 231 | 231 | 100 | 102 | 57 | 216 | 216 | 100 | 99 | 58 |

**4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5 – 9 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 288 | 288 | 100 | 119 |  | 273 | 273 | 100 | 131 |  | 266 | 266 | 100 | 111 | 41 |
| 2 | Литература | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 3 | Алгебра | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 4 | Геометрия | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 5 | Физика | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 6 | Биология | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 7 | Химия | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 8 | История | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 9 | Обществознание | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 10 | География | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 11 | Англ. язык | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 12 | Информатика | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |
| 13 | Физ. культура | 288 | 288 | 100 |  |  | 273 | 273 | 100 |  |  | 266 | 266 | 100 |  |  |

**4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10 – 11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 – 2019 учебный год |
| Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 43 | 43 | 100 | 15 |  | 55 | 55 | 100 | 19 |  | 62 | 62 | 100 | 31 | 50 |
| 2 | Литература | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 3 | Алгебра | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 61 | 98 |  |  |
| 4 | Геометрия | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 5 | Физика | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 6 | Биология | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 7 | Химия | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 8 | История | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 9 | Обществознание | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 10 | География | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 11 | Англ. язык | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 12 | Информатика | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 13 | Физ. культура | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |
| 14 | ОБЖ | 43 | 43 | 100 |  |  | 55 | 55 | 100 |  |  | 62 | 62 | 100 |  |  |

**4.1.4. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом выше уровня минимального количества баллов |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| **2017** |
| Математика | 23 | 23 | 100 | 24 | 33,5 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Русский язык | 23 | 23 | 100 | 36 | 56,3 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| Химия | 23 | 4 | 17 | 36 | 31,8 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Обществознание | 23 | 8 | 35 | 39 | 47,5 | 2 | 25 | 6 | 75 |
| Физика | 23 | 4 | 17 | 36 | 36,5 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| История  | 23 | 3 | 12,5 | 32 | 31,3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,4 |
| Биология | 23 | 10 | 42 | 36 | 24,2 | 9 | 90 | 1 | 10 |
| Англ. язык | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика  | 23 | 23 | 100 | 24 | 33,5 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| **2018** |
| Математика | 15 | 15 | 100 | 36 | 60,3 | 1 | 6,6 | 14 | 93,4 |
| Русский язык | 15 | 15 | 100 | 34 | 34,3 | 2 | 13,3 | 13 | 86,7 |
| Химия | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 15 | 2 | 20 | 36 | 41 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| История  | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 15 | 7 | 46,6 | 36 | 19 | 7 | 100 | 0 | 0 |
| Англ. язык | 15 | 6 | 40 | 39 | 45,8 | 3 | 50 | 3 | 50 |
| География | 15 | 1 | 6,6 | 32 | 82 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| **2019** |
| Русский язык | 31 | 31 | 100 | 36 | 59,9 | 1 | 6,6 | 14 | 93,4 |
| Математика | 31 | 30 | 97 | 3 | 34,3 | 2 | 13,3 | 13 | 86,7 |
| Литература | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 31 | 2 |  | 40 | 44 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Физика | 31 | 5 | 20 | 36 | 40 | 1 | 20 | 4 | 80 |
| Химия | 31 | 6 | 19,3 |  | 60 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| Биология | 31 | 10 | 32,2 | 36 | 53 | 1 | 10 | 9 | 90 |
| Обществознание | 31 | 16 | 51,6 | 42 | 39 | 11 | 68 |  5 | 31 |
| История | 31 | 2 | 6,4 | 32 | 58 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| География | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Английския язык | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями «За особые заслуги в учении»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2017г. | 2018 г. | 2019 г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 6,6 | 1 | 6,6 | 3 | 9,6 |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | Наименованиеучебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 8а | Математика | 21 | 21 |  |  |  |
| 2 | 8б | Математика | 20 | 20 |  |  |  |
| 3 | 8а | Биология  | 21 | 21 |  |  |  |
| 4 | 8б | Биология  | 20 | 20 |  |  |  |
| 5 | 8а | Химия | 21 | 21 |  |  |  |
| 6 | 8б | Химия | 20 | 20 |  |  |  |
| 7 | 8а | Физика  | 21 | 21 |  |  |  |
| 8 | 8б | Физика | 20 | 20 |  |  |  |
| 9 | 8а | Англ. язык | 21 | 21 |  |  |  |
| 10 | 8б | Англ. язык | 20 | 20 |  |  |  |
| 11 | 8а | История | 21 | 21 |  |  |  |
| 12 | 8б | История | 20 | 20 |  |  |  |
| 14 | 10 | Русский язык | 20 | 20 |  |  |  |
| 16 | 10 | Биология  | 20 | 20 |  |  |  |
| 18 | 10 | Химия | 20 | 20 |  |  |  |
| 20 | 10 | Физика | 20 | 20 |  |  |  |
| 22 | 10 | Англ. язык | 20 | 20 |  |  |  |
| 24 | 10 | История | 20 | 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**
	1. **Выполнение учебного плана в 2018 – 2019 учебном году**

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 170 | 170 | 100 |
| 2 | Чтение | 170 | 170 | 100 |
| 3 | Математика | 136 | 136 | 100 |
| 4 | Окружающий мир | 68 | 68 | 100 |
| 5 | ИЗО | 34 | 34 | 100 |
| 6 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 544 | 540 | 99,3 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Алгебра | 102 | 102 | 100 |
| 4 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 10 | География | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 12 | Информатика | 68 | 68 | 100 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
|  | Итого  | 102 | 102 | 100 |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 68 | 68 | 100 |
| 2 | Литература | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Алгебра | 68 | 68 | 100 |
| 4 | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 6 | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 8 | История | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Обществознание | 68 | 68 | 100 |
| 10 | География | 34 | 34 | 100 |
| 11 | Английский язык | 102 | 102 | 100 |
| 12 | Информатика | 34 | 34 | 100 |
| 13 | Физическая культура | 102 | 102 | 100 |
| 14 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого  | 952 | 952 | 100 |

***7. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2014- 2015 учебный год | 64 участника олимпиад13 призовых места3 участника «Шаг в будущее»1 место – 2 ученика | 5 участников (право, экономика, оществознание, экология, физика)1 участник «Шаг в будущее»  | - | 3 участника дистанционной олимпиады «Я лингвист» г. Пятигорск. 1, 2, 3 местоВсероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Россия в электронном мире»-1 участник10 участников всероссийской дистанционной олимпиаде «Олимпус» г. Калининград. 2 ученика-2 место15 участников всероссийской дистанционной олимпиады для начальных классов «Львенок»- 3 место 2 ученика3 участника всероссийской дистанционной олимпиады для младших школьников «Кленовичок»12 участников всероссийской олимпиады «Час кода» |
| 2015- 2016 учебный год | 68 участников7 призовых места 3 участника «Шаг в будущее»1 призовое место. |  1 участник олимпиады( химия)1 участник «Шаг в будущее»Олимпиада по математике «Чебышев» - 5 участников | - | Международная он-лайн олимпиада «Фоксворд»-2 участникаВсероссийская дистанционная олимпиада «Знаника»-2 участникаВсероссийская олимпиада для младших школьников «Учи.ру»-12 участников |
| 2016- 2017 учебный год | 78 участников 9 призовых мест3 участника «Шаг в будущее»2 призовых места. | 2 участника олимпиады (обществознание, право)2 участника «Шаг в будущее» 3 место- 1 участник Республиканская олимпиада на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан -2 местоРеспубликанская математическая олимпиада «Пифагор»- 2 участникаРеспубликанский конкурс «Юный юрист»-1 участник | - | Международная он-лайн олимпиада «Фоксворд» - 3 участникаВсероссийская дистанционная олимпиада «Знаника»-2 участникаВсероссийская олимпиада «Час кода»-15 участников |
|  |  |  |  |  |
| Итого: | 200/ 19 | 20/1 |  | 58/5 |

***8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.Внеурочная деятельность. | Занимательная математика.Веселая математика | 1 ч. Научно-техн. тв-во | 1 классы | 60 | Гасратова Д.А.Гасратова Г.М |
| 2.Внеурочная деятельность. | Духовно-нравственное | 2ч. Научно-техн тв-во.2 ч. Я гражд. россии | 2 классы | 61 | Алиджанова И.А.Магомедова С.Б.Гасратова Д.А. |
| 3.Внеурочная деятельность. | Техническое, художественное и социально-педагогическое. | 2ч. Научно-техн тв-во.2ч. Я гр. России | 3 классы | 54 | Бабаева Э.ЯГасратова Г.М |
| 4.Внеурочная деятельность. | Теремок.Родной край | 2ч. Научно-техн тв-во.2ч. Я гр. России | 4 классы | 54 | Мирзоева А.А.Ильдарханова Г.Н. |

***9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. **Основные направления воспитательной работы школы**

**Воспитательная система школы**

**Основная цель: правовое воспитание,** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

**Задачи:**

1.Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2.Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.

4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

**Направление: «Ученик – патриот и гражданин»**

**Главные цели:**

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;

- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;

- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

-признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

**Направление: «Общение и досуг ученика»**

**Главная цель**: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Направление: «Ученик и его здоровье»**

**Главная цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Направление: «Ученик и его семья»**

-школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.

**Главная цель:** осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

**Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности»**

**Главная цель:** осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

**Направление: «Ученик и его нравственность»**

**Главная цель:** воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

**Локальные акты**

1. Положение о Совете учреждения
2. Положение о правах и обязанностях учащихся
3. Положение о педагогическом совете
4. Положение о введении портфолио учащихся
5. Положение о постановке на педагогический учет учащихся
6. Положение о классном руководителе
7. Положение о родительских собраниях
8. Положение о детской общественной организации «Пионер Дагестан»
9. Положение о группе продленного дня
10. Положение о дежурстве
11. Положение о научном обществе учащихся
12. Положение о внутришкольном контроле
13. Положение о профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
14. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

1. Совет учреждения
2. Директор учреждения
3. Педсовет
4. Зам директора по ВР
5. МО классных руководителей
6. Соцпедагог
8. Психолог
9. Вожатая
10.Совет Старшеклассников
11. ДОО «Пионеры Дагестана»

10.3. **Организация школьного самоуправления**

**Цели:**

1.Развитие детского движения в интересах детей и общества.

2.Помочь ребёнку познавать и улучшать окружающий мир, развивать свои способности, стать достойным гражданином своего Отечества.

3.Развитие и формирование социальной активности, самостоятельности и нравственных качеств детей.

**Задачи:**

Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности.

Стимулирование и поддержка значимых инициатив детских общественных организаций.

Способствовать развитию творческих способностей у детей.

Способствовать сплочению детского коллектива.

**Принципы деятельности**: сотрудничество, преемственность, продуктивность.

**Ожидаемые результаты:**

- рост социального оптимизма подрастающего поколения;

-обеспечение интересным, творческим досугом детей;

-укрепление связи семьи и школы в интересах ребёнка.

Деятельность Детской Организации разнообразна. Организуя досуг детей, пытаемся создать успешные условия для социализации личности. Реализуя через творческие и деловые игры, участие в различных конкурсах и акциях. Содержание деятельности пионерской организации школьного самоуправления реализуется по нескольким направлениям: «Милосердие», «Досуг», «Труд», «Здоровье», «Информации и печати», «Учёба»

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния воспитательной работы осуществляется на основе анализов воспитывающей деятельности классных руководителей. Деятельность учреждения по работе с классными руководителями осуществляется посредством работы методического объединения классных руководителей, проведения открытых классных мероприятий, создания «копилки» интересных педагогических идей, анкетирования педагогов, проведение консультаций для классных руководителей.
Для изучения эффективности воспитательной системы в образовательном учреждении проводятся диагностики: уровень воспитанности (методика М.И.Шиловой); уровень комфортности в учреждении; методики «Недописанный тезис», «Классный руководитель глазами воспитанников»; анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья; мониторинг спортивно-оздоровительных мероприятий; диагностика участия в классных и школьных мероприятиях; методика для определения уровня удовлетворённости педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении
Показателями эффективности воспитательной системы являются: результативность участия учащихся в различных соревнованиях и конкурсах, удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в учреждении. По результатам диагностики эффективности воспитательной системы в форме анкетирования:
97% учащихся любят и уважают свою школу,
у 95% учащихся настроение в школе радостное и спокойное,
94% родителей рады и спокойны, когда их дети в школе.
Анкетирование учащихся показало, что их привлекает участие в спортивных играх, интеллектуальных, деловых и др. Поэтому к традиционным мероприятиям добавляются новые. Таким образом, при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и возрастная категория учащихся.

10.6. В гимназии функционирует социально-психологическая служба , согласно положению , разработан план работы службы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | Да12001 год |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | нет |
|  | Оснащение кабинетов | нет |
|  | Документация | 1.Положение2.Годовой план работы3.Журнал консультаций4.Еженедельные планы5.Диагностический материал |
|  | Основные направления деятельности специалиста | 1.Диагностическая2.Просветительская - консультативная3.Развивающая |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | 1.Дети девиантного поведения2.Одаренные дети |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | Психопрофилактика |
|  | Используемые методики психодиагностики | 1.Методика диагностики школьной тревожности2.Методика оценки школьной мотивации3.Проф.ориентация |
|  | Формы деятельности: |  |
| диагностическая | Диагностическое исследование (индивидуальное и групповое) |
| Коррекционная , развивающая | Коррекция межличностных взаимоотношений и профилактика конфликтов |
|  |  |
| просветительско-профилактическая консультативная | Повышение теоретических знаний и практических навыков в формировании ,сохранении и укреплении здоровья учащихся |
|  |  |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | Профилактика и коррекция нарушений поведения и эмоций у подростков |
|  | Участие в работе ПМПк | нет |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | Участие в работе НМС, пед.советах, МО классных руководителей , проведение психологических семинаров  |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Просветительская-профилактическая |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Участие в семинарах, заседаниях МО, конференциях |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | Да  |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017г. | 2018 г. | 2019 г.  |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 435 | 82 | 425 | 80 | 421 | 79 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г.  |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 130 | 150 | 89 |
| республиканского уровня, регионального |  |  | 2 |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  | 5 |
| республиканского уровня, регионального |  |  |  |
| уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  | 5 |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 67 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 48 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 7 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2/32 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 6 |
| Количество видеотехнических устройств | 7 |
| Количество аудиотехнических устройств | 1 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Да Биология: 1.Программное обеспечение PROLOG функция модульная система с интегрированным набором лаб. Работ по различным темам предмета 2.Микроскоп цифровой Levenhuk D50L NG 3. Методическое пособие для педагога с инструкцией по выполнению лаб.работ по естествознанию с использованием модульной системы4.Программное обеспечение функции контроля качества знаний PROCLASS с интегриро.набором конт.тесто естествознание.5.Программное обеспечение PROLOG функция модульная система с интегрированным набором лаб. Работ по различным темам предмета Естествознание6.Современные образ. технологии. Интерактивное оборудованиеи интер.рес. в школе Естествознание 5-6кл 7.Учебное пособие для обучающихся с инструкцией по выполнению лаб.работ по естествознанию модульной системы экспериментов8.Сетевой фильтр удлинитель IPPON BK 252и т.д.Физика:1. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины3.Электрометры с набором принадлежностей4. Диск 7кл «Физические величины»Диск 8кл «Внутренняя энергия» Диск 9кл «Закон Ньютона»Диск «Механические колебания»Диск « Квантовая физика»Диск «Постоянный ток»Диск «МКТ и термодинамика»Диск «Ядерная физика»Диск «Эволюция вселенной»Диск «Гемет-я и вол-я оптика»Диск «Электростатистика»Диск «Электромагнитизм»Диск «Электромагнитные волны» и т.д.Химия : 1.Набор хим.посуды и принадлежностей для лаб.работ(НПХЛ)2.Примерное учебное оборудование Видеоматер.СД3.Устройство измерения и обработки данных (УИОД)4.Исследование окружающей среды сVERNIER и LEGO и т.д.Физкультура: 1.Мост гимнастический 2.Козел гимнастический 3.Конь гимнастический 4.Мегафон 5.Гантели 6.Комплект для бадминтона7.Городки школьные 8.Мячи разных видов и т.д. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | - |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 4 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. да

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

