**Анализ деятельности по информатизации образовательной среды ОУ МБОУ «Рубасская СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год.**

В начале учебного года планировалась реализации следующих задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

Цель: повышение результативности учебно-воспитательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

1. Расширить информационное образовательное пространство школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников в области ИКТ.
3. Внедрять новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
4. Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.

Коллектив ОУ МБОУ «Рубасская СОШ» продолжил работать над информатизацией УВП по следующим направлениям:

* предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет на платформе dnevnik.ru для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);
* развитие в соответствии с нормативными требованиями сайта ОУ, создание единого информационного пространства «учитель- родитель-ученик»;
* методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
* повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
* пополнение коллекции электронных образовательных ресурсов.

1. **Общие данные об уровне информатизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **Данные** |
| **Компьютерное оснащение** | | |
| Количество компьютерных классов | | 2 |
| Количество компьютеров в этих классах | | 32 |
| Количество компьютеров в предметных кабинетах | | 5 |
| Количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры | | 5 |
| Количество компьютеров у администрации ОУ | | 7 |
| Всего компьютеров в ОУ | | 73 |
| В том числе ноутбуков | | 23 |
| **Количество учащихся, приходящихся на один компьютер** | | **8** |
| **Оснащение периферийным оборудованием** | | |
| Количество мультимедиапроекторов | | 5 |
| Количество интерактивных досок | | 2 |
| Количество проекционных экранов | | 7 |
| Количество плазменных панелей | | 0 |
| Количество лингафонных систем | | 0 |
| Количество принтеров | | 2 |
| Количество сканеров | | 2 |
| Количество МФУ | | 3 |
| Количество документ-камер | | 0 |
| Количество веб-камер | | 0 |
| **Доступ и использование сети Интернет** | | |
| Локальная сеть | + | |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 30 | |
| Контентная фильтрация | 30 | |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 50 | |
| WEB-сайт ОУ, | rubas.dagestanschool.ru | |
| % наполняемости WEB-сайта ОУ | 100 | |
| Электронная почта | rubas08@rambler.ru | |
| Неофициальные сайты ОУ | rubas.siteedu.ru, rusprofil.ru | |
| Личные сайты педагогических работников | На портале infourok.ru | |
| **Информатизация УВП** | | |
| Электронные журналы | имеются | |
| Электронные дневники | имеются | |

1. **Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «Дневник. РУ»**

*(Ведение электронного журнала; трудности при заполнении электронного журнала педагогами; методическая и техническая помощь)*

Работа в Единой образовательной сети «Дневник.ру» используется как единая электронная среда в образовательном процессе. С помощью Интеренет-портала «Дневник.ру» учителя, ученики и их родители, имеющие доступ к нему, могут оперативно получить необходимую им информацию.

В «Дневник.ру» реализуются следующие возможности:

- ведение электронных дневников,

- ведение электронного журнала,

- выдача и получение домашних заданий,

- использование ресурсов библиотеки, медиатеки.

Для родителей электронный дневник в рамках ЕОС «Дневник.ру» дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях школьной жизни, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией школы.

Для работы в электронном дневнике заключено соглащение с родителями учащихся (или их законными представителями) на обработку персональных данных, для ведения электронного журнала и регистрации сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимых для реализации информационно-справочного обеспечения пользователей.

Весь школьный воспитательный и учебный процесс отображается на ЕОС «Дневник.ру»:

- тестирование по предметам,

- пробные экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ,

-составляются мониторинги успеваемости, качества и посещаемости учащихся.

На конец года все учителя выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки на ЕОС «Дневник.ру»

Информация об активности пользователей в 2019-2020 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **2019-2020** |
| **Вход: пользователи** | 1385 |
| **Вход: сотрудники** | 1102 |
| **Вход: ученики** | 383 |
| **Вход: родители** | 3 |
| **Школа: оценки** | 103536 |
| **Школа: ДЗ** | 19322 |
| **Контент: сообщения** | 3 |

*Проблемы:Вход в дневник через портал госуслуг часто вызывает затруднения.*

*Рекомендации по итогам контроля:*

- Учителям-предметникам своевременно заполнять ЭЖД.

- Администрации и педагогам школы, привлекать родителей и обучающихся к использованию социально-образовательной сети Dnevnik.ru с целью получения информации об обучении в электронном виде.

- Директору школы создать систему поощрений за активность работы в электронном журнале и наказаний за не соблюдение должностных обязанностей в разделе электронного предоставления услуг.

1. **Конкурсы, олимпиады по ИКТ, дистанционные конкурсы по предметам**

В этом учебном году учащиеся также приняли активное участие во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах: VI Открытая республиканская олимпиада по математике «Пифагор», IX Открытая олимпиада имени П. Л. Чебышева, контрольная работа на сайте Единого урока по безопасности в сети «Интернет» по адресу: www.Единый урок.дети , Марафон по финансовой грамотности; Всероссийская акция «Час кода» (учащиеся 5-11-х классов, награждены дипломами и сертификатами).

В течение учебного года учащиеся 2-4 и 5-11 классов принимали активное участие в онлайн-олимпиадах, конкурсах «Плюс», «Заврики», «Новогодний лабиринт», «Счет на лету» по различным предметам на интерактивной онлайн платформе Учи.ру, метапредметные олимпиады «Аврора», «Новые знания». Эти олимпиады составляют ценное дополнение к учебной программе, и являются независимым источником проверки знаний учеников.

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участники (ФИО, класс) | | Название конкурса, результативность участия |
| **Районный** | | |
| 8 б кл | Методический поезд «Наставники молодым». | |
| **Всероссийский** | | |
| Мислимова Д.С. 11 кл | |  |
| Мамерзаева Р.Я. 11 кл | |  |
| Рамазанова З.С. 11 кл | |  |
| Мислимова И.Ш. 10 кл | |  |
| Алиева Д.А. 9 кл | |  |
| Мютелимова У.Э. 8 кл | |  |
| Мислимова А.Ш. 7 кл | |  |
| Фарзалиева Р.Ш. 7 кл | |  |
| **Региональный** | | |
|  | |  |
|  | | **Международный** |
|  | |  |

1. **Освоение ИКТ технологий.**

*(Использование ИКТ учителями)*

Администрацией МБОУ «Рубасская СОШ» отмечаются педагоги, активно использующие ИКТ в учебной деятельности.

Как и следовало ожидать, самым часто использующимся оборудованием является мультимедийный проектор.

В ходе анкетирования среди педагогов школы выявлено, что 95 % учителей школы имеют дома компьютеры, из них 85 % выход в Интернет.

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

 Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий. Причем многие презентации к общешкольным мероприятиям создают сами обучающиеся.

Если раньше ЦОР применялись в большей степени на уроках информатики, математики, биологии и истории, то сегодня перечень предметов уже значительно расширился: окружающий мир в начальной школе, русский язык, русская литература, музыка, химия, физика, английский язык.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

1. Сделать поурочное планирование с использованием ИКТ

2. Подготовить урок с использованием ИКТ учениками

3. Подобрать программное обеспечение для учебных целей

4. Найти учебные материалы в Интернет

5. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников

6. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке

7. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

1. **Вебинары.**

*(Участие педагогического коллектива в вебинарах)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АНТ «Санкт-Петербургский центр дополнителнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM |  | «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения и в соответствии с требованиями ФГОС» |
|  |  |  |
| Портал Единыйурок.рФ |  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения А. С. Макаренко |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Maximum: подготовка к ЕГЭ |  | Актуально о ЕГЭ и ОГЭ |
| Портал Единыйурок.рФ |  | Уроки финансовой грамотности |
| http://вашифинансы.рф |  | Неделя финансовой грамотности |
| Портал Единыйурок.рФ |  | Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды |
| Портал Единыйурок.рФ |  | День солидарности в борьбе с терроризмом. |
| Портал Единыйурок.рФ |  | Всероссийское тестирование педагогов |
| АО «Издательство «Просвещение»» |  | Современный учебник «Технологии» в условиях цифровой экономики |
| АО «Издательство «Просвещение»» |  | «Цифровые инструменты в помощь учителю-предметнику» |
| АО «Издательство «Просвещение»» |  | «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» |
| АО «Издательство «Просвещение»» |  | «Все, что нужно знать учителю, преподающему финансовую грамотность в 8-9 классах» |
| Ассоциация руководителей образовательных организаций |  | От проектирования ООП – к составлению рабочей программы по предмету |
| Ассоциация руководителей образовательных организаций |  | «Государственный контроль (надзор) в сфере основного общего образования образования» |
| Школа цифрового века |  | видеоконференция А.С. Соловейчика «Актуальные педагогические проблемы завершающегося учебного года. Подводим итоги и планируем будущее» |
| Ресурсы образования |  | видеотренинг «Требования к кандидату на должность руководителя ОО» |
| Портал Единыйурок.рФ |  | День народного Единства» |
|  |  |  |
| Портал Единыйурок.рФ |  | «Неделя безопасности 2019 г.» |
| Портал Единыйурок.рФ |  | «День солидарности в борьбе с терроризмом» |
| finzachet.ru |  | В рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 Всероссийский финансовый зачет |
| http://dni-fg.ru |  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, «Вклад: как сохранить и приумножить деньги» |
| http://dni-fg.ru |  | «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с деньгами» |
| http://dnifg.ru/ |  | Формирование дополнительного дохода для не профессиональных инвесторов: правильная модель финансового поведения, инструменты и риски. Бизнес старт. Первые шаги в создании собственного бизнеса. |
| http://dnifg.ru/ |  | Виды платежных карт. Налогообложение физических и юридических лиц: права и обязанности налогоплательщиков |
| АО «Издательство «Просвещение»» |  | «Современный урок в условиях реализации ФГОС» |
| Проект «Инфоурок» |  | «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» |
| Проект «Инфоурок» |  | «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога» |
| Проект «Инфоурок» |  | «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота» |
| Проект «Инфоурок» |  | «Использование здоровье сберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» |
| Проект «Инфоурок» |  | «Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения» |
| РОСКОНКУРС.РУ |  | «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе» |
| pedwebinar.ru |  | «Секреты успешного репетитора» |
| PEDJOURNAL.RU |  | «Особенности музыкального воспитания: актуальные проблемы и пути их решения» |
| Российский учебник |  | «Современные подходы к организации и проведению уроков искусства (музыка, МХК) в условиях реализации ФГОС» |
| educationmanagers.ru |  | «Операционные вопросы и правовые аспекты разработки учебных планов школ» |
| Педагогический университет «Первое сентября» |  | Что ждёт школу с 1 сентября 2019 года? |
| ПроеКТОриЯ |  | «Проектирование уроков: как упаковать материал в активный формат изучения предмета». |
| ПроеКТОриЯ |  | "TED-лекцию от глав крупнейших российских корпораций и Большого открытого урока «Направления прорыва» |
| http://кдгр.рф |  | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» |

1. **Мероприятия, направленные на обеспечение информационной безопасности учащихся при работе в сети ИНТЕРНЕТ Урок Цифры, Час кода, Защита персональных данных и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Портал Единыйурок.рФ |  | Участие в организации и проведение Недели безопасности |
| Портал Единыйурок.рФ |  | Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве |
| Портал Единыйурок.рФ |  | Единый урок по безопасности в сети «Интернет и Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» |
| Портал Единыйурок.рФ |  | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики |
| Портал Единыйурок.рФ |  | «Основы кибербезопасности» |
| http://dni-fg.ru |  | Онлайн-уроки финансовой грамотности |
| Инфоурок |  | Информационная безопасность |

1. **Сайт школы.rubas.dagestanschool.ru**

*(разделы и страницы сайта, ведение сайта)*

Продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. В 2017-2018 учебном году на сайте были внесены ряд изменений согласно распоряжения правительства об информации, обязательной для размещения на сайте образовательной организации: добавлены обязательные разделы, такие как «Информационная безопасность», «Профилактика экстремизма», «Противодействие коррупции», добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году.

Ежегодно обновляется информация о ЕГЭ, ГИА, графиках и режимах работы ОУ,ведется новостная лента.

Разделы сайта:

* + - * Основные сведения;
      * Структура и органы управления образовательной организацией;
      * Документы;
      * Образование;
      * Образовательные стандарты;
      * Руководство. Педагогический (научно-педагогический) Состав;
      * Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
      * Стипендии и иные виды материальной поддержки;
      * Платные образовательные услуги;
      * Финансово-хозяйственная деятельность;
      * Вакантные места приема (перевода).
* **Новости**
* **Информация**
* **Проекты**
* **Фотоальбомы**
* **Контакты**
* **Вспомогательные подразделы** 
  + - * Обращения граждан
      * Дополнительные сведения
      * Дистанционное обучение
      * История школы
      * Наши достижения.
      * Учащимся
      * ОГЭ,ЕГЭ,ВПР
      * Открытые данные
      * Прием в школу
      * Расписание
      * Здоровье
* Безопасность дорожного движения
  + - * Антитеррористическая безопасность
      * Профилактика наркомании и правонарушений
      * Социально-психологическая служба
      * Информационная безопасность
      * Профсоюзный комитет
      * Методобъединение математика, информатикаи физика
* Методобъединение русский язык и литература
  + - * Финансовое просвещение
      * Олимпиада

1. **Школьная медиатека.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование CD | кол-во | примечание |
| 1. | Excel 2000 | 1 |  |
| 2. | Internetexplorer | 1 |  |
| 3. | Powerpoint 2000 | 1 |  |
| 4. | Word | 1 |  |
| 5. | Алгебра (электронный справочник) | 1 |  |
| 6. | Биология (справочник) | 1 |  |
| 7. | География начальный курс | 1 |  |
| 8. | География «Наш дом – Земля» | 1 |  |
| 9. | География России (природа и население) | 1 |  |
| 10 | Живая физика, Живая геометрия | 2 |  |
| 11 | История России XX век, часть 1, 2, 3, 4 | 4 |  |
| 12 | Математика, часть 1 | 1 |  |
| 13. | От Кремля до Рейхстага | 1 |  |
| 14 | Неорганическая химия, Органическая химия | 2 |  |
| 15 | От плуга до лазера | 1 |  |
| 16 | Открытая физика (электронный справочник) | 1 |  |
| 17 | Планиметрия | 1 |  |
| 18 | Русский язык (репетитор) | 1 |  |
| 19 | Шедевры русской живописи | 1 |  |
| 20 | Энциклопедия классической музыки | 1 |  |
| 21 |  |  |  |

1. **Курсовая подготовка в области ИКТ.**

В учебном году прошли курсовую подготовку в области освоения ИКТ следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название курсов | Место прохождения | сроки | Документ |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**Дистанционные курсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название курсов | Организатор | Сроки | Документ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Выводы:**

В целом необходимо отметить, что изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий. Все чаще педагоги обращаются за информацией кинтернет - источникам, что естественно сказывается на качестве обученности учащихся школы. Конечно, на первых порах для педагогов работа по созданию уроков с компьютерной поддержкой была достаточно трудоёмка. Но со временем образовалась коллекция электронных уроков, которые можно применять в своей практике не раз, только изменяя некоторые детали. ИКТ стало для каждого учителя незаменимым помощником, времени на подготовку к уроку уходит гораздо меньше, а результативность таких уроков возрастает в несколько раз. С ИТ стало возможным применение презентаций при проведении классных часов и родительских собраний. Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Несмотря на то, что педагоги прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая общая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий стимулирующего характера.

В течение 2019-2020 были решены задачи:

* + педагоги освоили приложения к ЭУ.
  + расширилась сеть беспроводного интернета;
  + увеличена скорость доступа к ресурсам интернет;
  + использование Интернет - технологий и мультимедийных учебников в учебном процессе;
  + стабильное использование всероссийской школьной образовательной сети «Дневник.ру»;
  + увеличено число педагогов-участников интернет-конкурсов, интернет-олимпиад, интернет-сообществ;
  + обновлен школьный сайт

**11.Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем учебном году (2020-2021гг.):**

- организовать курсовую работу учителей в области ИКТ,

- создать локальную сеть, объединяющую компьютеры первого и второго учебных корпусов школы.

- обновить программное обеспечение на ПК учителей и в классах.

- продолжить обеспечение техническим оснащением рабочих мест в кабинетах учителей-

предметников;

- автоматизировать систему контроля, тестирования и диагностики обучения;

- усилить контроль внедрения ЭЖД, привлечь большее количество родителей и учащихся.

- провести конкурсы на лучшую презентацию о школе и лучшее портфолио класса

Заместитель директора по ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Мамерзаев Я.А.)