**Анализ деятельности педагога-психолога ОУ МБОУ «Рубасская СОШ»**

**за 2019-2020 учебный год**

1. Цели и задачи работы.
2. Организация психологической помощи учащимся, педагогическому коллективу, родительской общественности (консультирование, индивидуальные беседы, обследования и др.).
3. Просветительская деятельность по повышению психологической культуры (семинары, консилиумы, конференции, деловые игры, тренинги, лектории и другие виды деятельности с педагогическим коллективом, родителями).
4. Основные направления работы:
	* психодиагностика (изучение индивидуально-типологических личностных и возрастных особенностей и социально-психологических проблем детей по всем классам);
	* развивающая и коррекционная работа (сколько и с кем проведены занятия);
	* работа с «трудными» социально-неблагополучными учащимися;
	* психодиагностическая работа по профильному обучению в 8-11 классах. Подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
5. Оказание психологической и методической помощи молодым специалистам.
6. Взаимодействие с различными социально-психологическими службами.
7. Тема самообразования педагога-психолога на следующий учебный год.
8. Проанализируйте, на каком уровне организовано в ОУ сотрудничество «Психолог – социальный педагог – зам.директора по воспитательной работе», проблемы данного сотрудничества, перспективы.
9. Задачи на следующий учебный год.
10. По каким направлениям хотели бы получить методическую помощь в следующем учебном году?

**Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ печать ОУ**

**Педагог-психолог ОУ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 подпись **Ф.И.О.**