МБОУ "Рубасская СОШ"

*Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»*



**Урок подготовила и**

**провела учитель биологии**

**МБОУ «Рубасская СОШ"**

**Усманова Имамет Тагировна**

**2020год**

**КОНСПЕКТ урока**

**«Эколята – друзья и защитники природы»**

**Цель:** формирование у подрастающего поколения богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.

**Задачи:**

• дать знания об окружающей их Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту Природы;
• способствовать развитию понимания неразделимого единства человека и Природы, понимание общечеловеческой ценности Природы;
• помочь осознать необходимость сохранения, охраны и спасения Природы для выживания на земле самого Человека;
• расширить общий кругозор, способствовать развитию творческих способностей.

**Ход урока**

***Ведущий:***

- Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня у нас пройдет «Урок Эколят – друзей и защитников природы!».

Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, ни кем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде, а помогать нам будут сказочные герои «Эколята».

- Ребята, вы будете выполнять задания, отвечать на вопросы и играть! За самый лучший ответ, быстрое выполнение задания вы получите призовые карточки. Кто из вас наберет больше карточек – тот и победитель. Мы наградим победителя призом.

- А кто из вас уже знает что – нибудь про «Эколят»?

Подружиться с Природой, понять и полюбить её помогут нам весёлые сказочные герои. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить.

Давайте познакомимся с ними поближе. Итак, самый озорной ***Шалун.*** Любит веселые игры, и всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

У Шалуна есть младший брат ***Тихоня****.* Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Тихоня очень любит цветы.

Из всех малышей ***Умница*** самая старшая, она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

У малышей-желудей есть подруга – веселая и общительна ***Елочка.***

Все вместе наши герои берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. (*Показать героев на картинках)*

- Ну, что ж, дорогие ребята, готовы ли вы рассказать «Эколятам» о своем родном крае? Какие у нас тут растут растения? Для этого нужно отгадать **загадки:**

1. По весне в лесу высокая

На опушках и в глуши

Всех я вкусным сладким соком

Угощаю от души, **(береза)**

2. Растут на ветках группками,

Покрытые скорлупками, **(орехи)**

3. Ловит солнышко лучистое,

Зрея на опушке.

Покраснеет и душистая

Попадает в кружки, **(земляника)**

4. Во лугах сестрички - золотой глазок, белые реснички. **(Ромашка)**

5. Синенький звонок висит, никогда он не звонит. (**Колокольчик**)

6. Рос шар бел, ветер подул - шар улетел. **(Одуванчик)**

7. Что цветет без цвету? **(Папоротник)**

8. Ручьями очищается и хвоя, и валежник, и первым появляется в проталине **(Подснежник)**

9. Даже ночью Муравьишка не пропустит свой домишко:

Пусть дорожку до зари освещают фонари.

На больших столбах подряд лампы белые висят. **(Ландыш)**

10.Эти ягоды, все знают,

Нам лекарство заменяют.

Если вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с... (**малиной)**

11.На колючей тонкой ветке

В полосатых майках детки.

Куст с шипами — не шиповник,

Как зовется он? **(крыжовник)**

А каких представителей животного мира нашей области вы знаете? (Ответы детей)

Молодцы!

(наиболее активные ребята получают призовые карточки)

**-**Но чтобы сохранить растения и животных, необходимо выполнять правила «Эколят»:

**Правило – «Быть аккуратным с природой!»**

Почему мы должны быть аккуратными с Природой и как это сделать? (Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)

**Игра – эстафета «Чистый город»**

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на поляне, и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые бабочки, жучки!

(2 команды соревнуются – переносят мусор)

**Правило – «Дружи с Природой, будь для нее другом и помощником».**

Обязательно ли нужны друзья?

Зачем?

Можно без них обойтись?

Как стать другом Природе?

(Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)

***Игра «Назови одним словом»***1. Волк, лиса, медведь, енот, заяц – это (звери)
2. Малина, земляника, голубика - это (ягоды)
3. Ель, сосна, береза, дуб, осина - это (деревья)
4. Дрозд, соловей, дятел, кукушка - это (птицы)
5. Комар, муха, стрекоза, бабочка – это (насекомые)

- А знаете ли вы ребята наши пословицы и **поговорки о лесе?**

Я начинаю, а вы продолжите:
Невысок лесок – а от ветра защита.
Срубил дерево – посади два.
Зеленое царство – лучшее лекарство.
Рощи да леса – всему свету краса.
Больше снега – больше хлеба.
Больше леса – больше снега.
По лесу ходи – под ноги гляди…

- Ребята, а вы слышали **о Красной книге?**

- Что это и что в ней написано?

- А почему она Красная? (красный – цвет опасности).

- Что надо делать, чтобы ее страницы не увеличивались?

(Ответы детей – призовые карточки за лучшие ответы)

А теперь поиграем **в игру: «Если я приду в лес».** Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечайте. Если я буду поступать хорошо, вы говорите: «Да», если плохо: «Нет».

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (Да)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (Нет)

Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (Да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да)

Молодцы! Я думаю «Эколята» остались довольны вашими ответами и считают вас настоящими защитниками Природы! А чтобы это подтвердить, давайте дружно произнесем **«Клятву Эколят»**

***КЛЯТВА:***

***Мы, ученики средней школы - 6 а класса , клянёмся:***

1. Любить и беречь природу (клянёмся)

2. Беречь прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарники

(клянёмся)

3. Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)

4. Соблюдать чистоту и безопасность во время пребывания в лесу, парке и

предупреждать об этом окружающих людей (клянёмся)

5. Охранять почву, воздух, реки и озёра от загрязнения (клянёмся)

6. Любить и беречь планету, помнить о том, что планета - общий дом для

человека (клянёмся)

А теперь подведем итог урока, повторим правила:

**- быть аккуратным с Природой**

**- быть вежливым и внимательным к Природе**

**- дружить с Природой**

**- заботиться о Природе**

**- Любить Природу**

**- сохранять Природу**

**- трудиться на благо Природы**

**- уважать Природу**

**- учиться у природы**

**- нести ответственность за спасение природы**

Молодцы! Вы настоящие «Эколята» - друзья и защитники природы!

Теперь определим победителя, набравшего наибольшее количество призовых карточек.

*Награждение победителей за лучший рисунок птиц из красной книги*

# Отчет о проведении Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», экологический урок «Красная книга»

Во время урока обучающиеся ознакомились с одной из самых актуальных проблем человечества в XXI веке – возрастающее воздействие человека на окружающую среду и, как следствие, возникновение ценности биоразнообразия.



 Живой интерес шестиклассников вызвала история написания Красной книги и какого цвета страницы в ней, что ее главной целью было выявление видов, находящихся под угрозой вымирания, их охрана и восстановление популяций. С особым интересом ребята отнеслись к рассказу о вымерших животных, о животных, которые нуждаются в опеке и защите. Дети приняли активное участие в познавательной беседе, играх, отгадывали загадки о природе. Чтобы понятно и доступно представить материал в процессе беседы были использованы презентация и видеоролик. После мероприятия дети имели возможность посмотреть Красные книги России. В ходе урока ученики пришли к выводу, что Красная книга является основным документом, в котором собраны материалы о редких, исчезающих экземплярах флоры и фауны. На ее основании ведется работа по защите, охране и воспроизводству вымирающих видов.



Ребята отметили, что урок для них был интересный и полезный. В конце урока были определены победители конкурса.