**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ**

**учащихся 9-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа** | 1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году»:  1) Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.  2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2018 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.  3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.  4) Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (инновационный проект «Абитур – класс», организация индивидуальных консультаций для учащихся).  2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики 3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.  4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА. | август  сентябрь  февраль  в течение года |  |
| **Работа с учащимися** | 1.Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ГИА по математике: структура экзаменационной работы по математике и информатике, | сентябрь |  |

**План работы с одаренными детьми**

**Цель:**

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

**Задачи**:

* обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
* развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
* способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
* осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями. | август | Руководитель МО |
| 2 | Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики. | сентябрь | Руководитель МО учителя МО |
| 5 | Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2017-2018 учебный год | август-сентябрь | Руководитель МО |
| 6 | Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию | сентябрь | учителя информатики |
| 7 | Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике | сентябрь-октябрь | учителя МО |
| 11 | Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам. | сентябрь-ноябрь | учителя МО |
| 12 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике | октябрь | Руководитель МО учителя математики |
| 13 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | октябрь | Руководитель МО учителя информатики |
| 14 | Подготовка победителей и призеров школьного этапа | октябрь- | учителя МО |

**План работы с немотивированными учащимися**

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения:  а) определение фактического уровня знания детей  б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации | сентябрь |
| 2 | Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком | сентябрь |
| 3 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся | сентябрь |
| 4 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | в течение года |
| 5 | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся | в течение года |
| 6 | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету | в течение года |
| 7 | Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок | в течение года |
| 8 | Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы | в течение года |
| 9 | Анализ результатов в виде теста в конце полугодия | декабрь, апрель |
| 10 | Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневыми заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры  и т.д. | в течение года |
| 11 | Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике | в течение год |