**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ**

 **учащихся 9-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **Организационно-методическая работа**  | 1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году»: 1) Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2017-2018 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки. 2) Изучение демоверсий, проектов КИМов 2018 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам. 3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА. 4) Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (инновационный проект «Абитур – класс», организация индивидуальных консультаций для учащихся). 2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики 3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах. 4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.  | август сентябрь февраль в течение года  |  |
| **Работа с учащимися**  | 1.Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ГИА по математике: структура экзаменационной работы по математике и информатике,  | сентябрь  |   |

**План работы с одаренными детьми**

**Цель:**

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

**Задачи**:

* обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
* развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
* способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
* осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Содержание работы**  | **Дата**  | **Ответственные**  |
| 1  | Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.  | август  | Руководитель МО  |
| 2  | Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики.  | сентябрь  | Руководитель МО учителя МО  |
| 5  | Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2017-2018 учебный год  | август-сентябрь  | Руководитель МО |
| 6  | Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию  | сентябрь  | учителя информатики  |
| 7  | Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике  | сентябрь-октябрь  | учителя МО  |
| 11  | Подготовка учащихся к школьному этапу научно-практической конференции. Выбор тем проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Составление планов работы по выбранным проектам.  | сентябрь-ноябрь  | учителя МО  |
| 12  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике  | октябрь  | Руководитель МО учителя математики  |
| 13  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике  | октябрь  | Руководитель МО учителя информатики  |
| 14  | Подготовка победителей и призеров школьного этапа  | октябрь- | учителя МО  |

**План работы с немотивированными учащимися**

**Цель:** принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1  | Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации  | сентябрь  |
| 2  | Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, врачом, с самим ребенком  | сентябрь  |
| 3  | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся  | сентябрь  |
| 4  | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока  | в течение года  |
| 5  | Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся  | в течение года  |
| 6  | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету  | в течение года  |
| 7  | Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок  | в течение года  |
| 8  | Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы  | в течение года  |
| 9  | Анализ результатов в виде теста в конце полугодия  | декабрь, апрель  |
| 10  | Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневыми заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.  | в течение года  |
| 11  | Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике  | в течение год  |